

Букина

Наталья

Вячеславо

вна

Подписано

цифровой

подписью: Букина

Наталья

Вячеславовна

Дата: 2024.12.10

11:19:25 +03'00'

Управление цифровой администрации Собинского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Собинского района детский (подростковый) центр г. Лакинска
Принято на заседании
советом
Протокол № 7 от 20.06.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Играем в бильярд»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 10 – 18 лет
Срок реализации: 3 года
Уровень программы: базовый
Статус программы: модифицированная, неадаптированная

Составитель
Девиченская Антонина Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Лакинск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Титульный лист	1
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3- 13
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	13- 26
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации	14
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	14
2.6. Список литературы	15
ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ	16- 26

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в бильярд» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институт образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;
11. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года»

В основе программы заложен передовой опыт тренерской работы спортивных школ. Являясь *модифицированной*, данная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, всесторонней физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения.

Многолетний опыт работы позволяет утверждать, что бильярдный спорт, как и другие виды спорта, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, достижению спортивных результатов в соответствии со степенью подготовленности.

Программа «Играем в бильярд» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Актуальность программы заключается в создании условий для развития личности ребенка и мотивации к познанию, преодолению сложностей и достижению результатов; профилактики асоциального поведения, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

Бильярд – «интеллигентная» игра, она развивает интеллект, хорошие манеры, характер. Выбатывает такие качества, как аналитическое мышление, умение сосредоточиться, сохранять спокойствие и хладнокровие в сложных ситуациях.

Отличительные особенности программы и её соответствие потребностям времени заключаются в том, что обучение бильярдному спорту не входит в общеобразовательный стандарт. Комплекс данных видов спортивной деятельности вызывает интерес у обучающихся и их родителей и позволяет по-новому решать вопросы повышения физического воспитания детей, с одновременным освоением жизненно необходимых двигательных навыков и технических средств.

Большие перспективы развития бильярдного спорта видятся, прежде всего, в системе подготовки детей и юношества.

Бильярд помогает молодёжи отвлечься от улицы, от формирования пагубных привычек.

Адресат программы – обучающиеся 10-18 лет, проявляющие интерес к занятиям бильярдом.

Чередование тренировочной нагрузки и отдыха – одно из главных условий рациональной организации занятий. Педагог должен учитывать методы воспитания морально-волевых качеств: убеждения, разъяснения, поощрения, группового взаимодействия, самовнушения, приучения к повышенной трудности занятий.

Программа учитывает различные уровни мотивации и физической подготовленности, не предполагает строгого конкурсного отбора, предлагается всем желающим, не имеющим медицинских противопоказаний (медицинская справка) при условии соблюдения правил техники безопасности.

Минимальная численность детей в группе 10 человек, максимальная – 15 человек. Данный принцип наполняемости применим к каждому году обучения.

Объем и сроки освоения программы

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Итого
108 ч	216 ч	216 ч	540 ч

Программа реализуется с сентября по май в течение 3-х лет с общим количеством часов 540.

Форма обучения – очная. Проводятся групповые, парные занятия. Группы разновозрастные, но создаются с учетом способностей и достижений обучающихся. На занятиях осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма организации детей на занятии	Форма проведения занятий
<ul style="list-style-type: none"> • Групповая • Игровая • Парная • Индивидуальная 	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретическое • Практическое • Комбинированное • Соревновательное

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный
- объяснение нового материала
- рассказ
- наглядный показ педагогом
- практические занятия

Режим занятий

Учебно-тренировочная нагрузка на каждую группу – 3 раза в неделю по 1 часу в первый год обучения, 2 раза по 3 часа во 2-й и в 3-й год обучения. Количество часов в первый год – 108, во 2-й и 3-й год – 216. За время реализации программы – 540 часов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: обучить базовым основам техники бильярдной игры, теории и истории бильярдного спорта, развить специфичную координацию, логику и мышление.

Задачи:

Личностные

- воспитывать волю, твердость характера, целеустремленность, уверенность в себе, психологическую устойчивость и выдержку;
- формировать у обучающихся уважительное отношение к членам команды, коллективу;
- прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;

- формировать общественно-активную личность обучающихся.

Метапредметные

- прививать обучающимся навыки владения техникой и тактикой игры для успешного освоения бильярда, досуга и отдыха, повышения уровня общей физической подготовки;
- развивать у обучающихся координацию движений, быстроту реакции;

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта «спортивные игры» (бильярд);
- учить обучающихся регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике бильярда.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Ко л- во час ов	Тео рия	Прак тика	Формы аттестаци и/контрол я
1.	Вводное занятие Техника безопасности. Правила дорожного движения	1	1	-	
	Физическая культура и спорт в России, Области, городе	1	1	-	
	История развития бильярда	1	1	-	
2.	Валеология: лекции о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения	2	2	-	
3.	Основы техники и тактики игры	4	1	3	Тест
	-правильное положение корпуса и рук при игре	2	0,5	1,5	
	-основные требования к игроку в момент нанесения удара	2	0,5	1,5	
4.	Изучение первоначальных ударов по битку	40	9	31	Зачёт
	Удары в центр шара	6	1	5	
	Удары в верхнюю половину шара по вертикали	6	1	5	
	Удары в нижнюю половину шара по вертикали	4	1	3	
	Удары в правую половину шара по горизонтالي	4	1	3	
	Удары в левую половину шара по горизонтали	4	1	3	
	Удары в верхний левый сектор шара	4	1	3	

	Удары в верхний правый сектор шара	4	1	3	
	Удары в нижний левый сектор шара	4	1	3	
	Удары в нижний правый сектор шара	4	1	3	
5	Подготовительные и основные упражнения	49	10	39	Зачёт
	Удары без прицеливания	5	1	4	
	Попадание битком в точку	5	1	4	
	Подкатка шара	5	1	4	
	Кладка битка в лузу	5	1	4	
	Подкатка шара от одного борта	5	1	4	
	Подкатка шара от двух бортов	5	1	4	
	Удары по битку с прицеливанием	5	1	4	
	Попадание в шар	5	1	4	
	Дуплетирование боковых шаров	5	1	4	
	Комплексная тренировка	4	1	3	
6.	Турнир на лучшего игрока	8	-	8	Соревнования
7.	Заключительное занятие	2	-	2	
	Итого:	108			

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Ко л- во час ов	Тео рия	Прак тика	Формы аттестаци и/контрол я
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила дорожного движения.	1	1	-	
	Физическая культура и спорт в России, Области, городе	1	1	-	
	История развития бильярда	1	1	-	
2	Валеология: лекции о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения	3	3	-	
3.	Основы техники и тактики игры	12	2	10	Тест
	-правильное положение корпуса и рук при игре	6	1	2	
	-основные требования к игроку в момент нанесения удара	6	1	2	
4.	Удары кием по битку	27	4,5	22,5	Зачет
	Удары в центр шара	3	0,5	2,5	
	Удары в верхнюю половину шара по вертикали	3	0,5	2,5	

	Удары в нижнюю половину шара по вертикали	3	0,5	2,5	
	Удары в правую половину шара по горизонтали	3	0,5	2,5	
	Удары в левую половину шара по горизонтали	3	0,5	2,5	
	Удары в верхний левый сектор шара	3	0,5	2,5	
	Удары в верхний правый сектор шара	3	0,5	2,5	
	Удары в нижний левый сектор шара	3	0,5	2,5	
	Удары в нижний правый сектор шара	3	0,5	2,5	
5.	Подготовительные и основные удары	54	7	47	Зачёт
	Удары без прицеливания	3	0,5	2,5	
	Попадание битком в точку	3	0,5	2,5	
	Подкатка шара	3	0,5	2,5	
	Кладка битка в лузу	3	0,5	2,5	
	Подкатка шара от одного борта	3	0,5	2,5	
	Подкатка шара от двух бортов	3	0,5	2,5	
	Удары по битку с прицеливанием	6	1	5	
	Попадание в шар	9	0,5	8,5	
	Дуплетирование бортовых шаров	9	0,5	8,5	
	Комплексная тренировка	12	2	10	
6.	Тренировочные игры	42	7	35	Соревнования
	Перекатка одного шара другим	3	0,5	2,5	
	Кладка шаров битком в лузы	3	0,5	2,5	
	Кладка шаров по порядку номеров	9	1,5	7,5	
	«Финская партия»	24	4	20	
	«Американка» в одну линию	3	0,5	2,5	
7.	«Московская пирамида»	24	4	20	Тест
8.	«Американка»	36	6	30	Тест
9.	Турнир на лучшего игрока	12	-	12	Соревнование
10.	Заключительное занятие	3	-	3	
	Итого	216	36,5	179,5	

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Ко л- во час ов	Тео рия	Прак тика	Формы аттестаци и/контрол я
---	------	-----------------------------	------------	--------------	--------------------------------------

1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила дорожного движения	1	1	-	
	Физическая культура и спорт в России, Области, городе	1	1	-	
	История развития бильярда	1	1	-	
2.	Валеология: лекции о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения	3	3	-	
3.	Основы техники и тактики игры	12	2	10	Зачёт
	-правильное положение корпуса и рук при игре	6	1	2	
	-основные требования к игроку в момент Нанесения удара	6	1	2	
4.	Удары кием по битку	27	4,5	22,5	Тест
	Удары в центр шара	3	0,5	2,5	
	Удары в верхнюю половину шара по вертикали	3	0,5	2,5	
	Удары в нижнюю половину шара по горизонтали	3	0,5	2,5	
	Удары в правую половину шара по горизонтали	3	0,5	2,5	
	Удары в левую половину шара по горизонтали	3	0,5	2,5	
	Удары в верхний левый сектор шара	3	0,5	2,5	
	Удары в верхний правый сектор шара	3	0,5	2,5	
	Удары в нижний левый сектор шара	3	0,5	2,5	
	Удары в нижний правый сектор шара	3	0,5	2,5	
5.	Тренировочные игры	36	6	30	Зачёт
	Перекатка одного шара другим	3	0,5	2,5	
	Кладка шаров битком в лузы	12	0,5	11,5	
	Кладка шаров по порядку номеров	12	0,5	11,5	
	«Финская партия»	24	4	20	
	«Американка в одну линию»	3	0,5	2,5	
6.	«Малая русская пирамида»	24	4	20	Тест
7.	«Московская пирамида»	24	4	20	Тест
8.	«Американка»	24	4	20	Тест
9.	«Восьмёрка»	24	4	20	Тест
10.	Турнир на лучшего игрока	18	-	18	Соревнования
11.	Заключительное занятие	3	-	3	
	Итого:	21	34,5	181,5	
		6			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: правила внутреннего распорядка, знакомство с программой работы объединения, техника безопасности на занятиях

Физическая культура и спорт в России, области. Развитие бильярда в России и области.

Теория: Значение занятий физической культурой и спортом для трудовой деятельности и подготовки к защите Родины, история развития бильярда, особенности бильярдной игры.

2. Валеология

Теория: Пагубное влияние алкоголя, табакокурения и наркотиков на организм человека, безопасное поведение дома, в школе, на улице.

3. Основы техники и тактики игры.

Теория: Изучение первоначальных ударов по битку, подготовительные и основные упражнения

Практика: Отработка ударов на практике.

Краткое описание содержания практических занятий по разделу.

Постановка корпуса. Удары, наносимые без прицеливания. Попадание битком в точку. Подкатка шара. Кладка битка в лузу. Подкатка шара от одного борта. Подкатка шара от двух бортов. Удары по битку с прицеливанием. Попадание в шар. Дуплетирование бортовых шаров. Комплексная тренировка.

Методика обучения

Соблюдение принципа последовательности в обучении – от простого к сложному. Всесторонность физической, морально-волевой, технической подготовки. Определение ошибок в технике занимающихся, проведение работы над исправлением ошибок.

Участие в соревнованиях:

➤ выступление на соревнованиях в пределах центра и города

Индивидуальная работа

➤ Отработка подготовительных и основных упражнений.

Разминка перед занятием.

➤ Свободная игра у стола, комплекс физических упражнений.

4. Заключительное занятие

➤ подведение итогов, поощрения и вынесение благодарности учащимся.

Содержание учебного плана второго года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Правила внутреннего распорядка, знакомство с программой работы объединения, техника безопасности на занятиях, правила дорожного движения. **Физическая культура и спорт в России. Развитие бильярда в области.**

Теория: Значение занятий физической культурой и спортом для трудовой деятельности и подготовки к защите Родины. История развития бильярда.

2. Валеология

Теория: Пагубное влияние алкоголя, табакокурения и наркотиков на организм человека, безопасное поведение дома, в школе, на улице.

3. Основы техники и тактики игры

Теория: Повторение девяти основных точек удара кием по битку.

Практика: Отработка их с партнером, приближая игру к условиям спортивного состязания. Знакомство с играми «Московская пирамида», «Американка».

Краткое описание содержания практических занятий по разделу

Постановка корпуса. Девять основных точек удара кием по битку. Тренировочные игры. Перекатка одного шара другим; Кладка шаров битком в лузы; Кладка шаров по порядку номеров; «Финская партия» и «Американка в одну линию». Основная задача практических занятий – освоение основных элементов игры.

4. Заключительное занятие

- подведение итогов, поощрения и вынесение благодарности учащимся.

Содержание учебного плана третьего года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Правила внутреннего распорядка, знакомство с программой работы объединения, техника безопасности на занятиях, правила дорожного движения. *Физическая культура и спорт в России.*

Развитие бильярда в области

Теория: Значение занятий физической культурой и спортом для трудовой деятельности и подготовки к защите Родины. История развития бильярда.

2. Валеология

Теория: Пагубное влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм человека, безопасное поведение дома, в школе, на улице.

3. Основы техники и тактики игры

Теория: Изучение новых технических приёмов.

Практика: Совершенствование приемов игры, освоенных ранее.

Краткое описание содержания практических занятий по разделу

Главная задача данного этапа подготовки – научить комбинировать различные виды ударов с разным вращением, подбирать набор технических приемов в соответствии с игровой ситуацией. Знакомство с игрой «Малая русская пирамида», правилами игры. Совершенствование знаний, умений и навыков в играх «Московская пирамида», «Американка».

4. Заключительное занятие

- подведение итогов, поощрения и вынесение благодарности учащимся.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- наличие знаний по спортивной игре – бильярд;
- умение правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- знание техники и тактики игры в бильярд;
- развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции;
- развитие двигательных способностей посредством игры в бильярд.

Личностные результаты:

- повышение творческой активности детей;
- проявление инициативы и любознательности;
- формирование ценностных ориентаций;
- адаптация детей к условиям детско-взрослой общности;
- развитие социальных компетенций: ответственность, социальная зрелость, активная гражданская позиция и т.д.

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- умение планировать свою деятельность,
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении,
- умение контролировать и оценивать действия;

коммуникативные

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем,
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

познавательные

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

В конце 1-ого года обучающиеся должны знать:

- историю развития бильярда,
- название оборудования,
- название специальной терминологии,
- развитие олимпийского движения.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ориентироваться в пространстве,
- логически мыслить,
- правильно выбрать позицию для удара,
- правильно произвести удар кием

В конце 2-ого года обучающиеся должны знать:

- названия специальной терминологии,
- название оборудования,
- основы знаний других бильярдных игр.

Обучающиеся должны уметь:

- отрабатывать точность удара,
- правильно выбрать позицию для удара,
- правильно ориентироваться в пространстве,
- логически мыслить,
- рассчитывать силу удара.

В конце 3-его года обучающиеся должны знать:

- названия специальной терминологии,
- название оборудования,
- правила игр.

Обучающиеся должны уметь:

- отрабатывать точность удара,
- правильно выбрать позицию для удара,
- правильно ориентироваться в пространстве,
- логически мыслить,
- рассчитывать силу удара.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	сентябрь	май	36	108	108	1 раз в неделю по 1 часу
2	сентябрь	май	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа
3	сентябрь	май	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для ведения учебно-тренировочного процесса имеется:

- Спортивный зал,
- Бильярдный стол – 2 шт.; Кий – 4шт.
- 2 комплекта шаров

Информационно-методическое обеспечение

- Методические пособия по теории бильярда, технике и тактике игры;
- Стенд по теории бильярда в помощь обучающимся;
- Обучающее видео [9 точек удара](#), [Теория удара](#),;
- Рекомендации по организации пропаганды здорового образа жизни, которая может поспособствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма
- Рекомендации по организации турниров, соревнований

Кадровое обеспечение

Обучение по данной программе осуществляется педагогом, имеющим высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию и курсовую подготовку в объеме не менее 144 часа по профилю объединения.

2.3. Формы аттестации

В процессе реализации программы проводятся следующие виды контроля

Входной контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
<ul style="list-style-type: none">• Выявление навыков игры• определение причин отклонения от стандартной игры• пути корректировки игры	<ul style="list-style-type: none">• контроль теоретических знаний• выявление отстающих обучающихся• составление программы индивидуальной работы с отстающими обучающимися	<ul style="list-style-type: none">• проведение зачетных турниров по итогам полугодия, года• участие в соревнованиях по бильярду• результаты участия в турнирах

2 раза в год заполняются карточки учёта результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, определяется уровень выполнения программы по полугодиям.

2.4. Оценочные материалы

- Текущий контроль осуществляется в рабочем порядке при выполнении тренировочных заданий. Один раз в 4 месяца проводятся турниры на лучшего игрока. Также проводятся тематические викторины, тест - опросы.
- Освоение образовательной программы ведется по «Карточке учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе», где отслеживается теоретическая подготовка, практическая подготовка и личностный рост учащихся.
- Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.
- Участие в проведении турниров, в общественных мероприятиях, посещение выставок.

2.5. Методические материалы

Образовательный процесс в объединениях «Бильярд» проводится в очной форме. При организации занятий используются словесные, наглядные методы работы, организуется самостоятельная индивидуальная и парная работа.

В обязательном порядке используются элементы передовых педагогических технологий: индивидуализация и дифференциация обучения, коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Структура и форма занятия выбирается и строится в соответствии с целями и задачами занятия. В обязательном порядке проводится разминка в начале

занятия и рефлексия в конце учебного занятия. Часто проводятся турниры, обучающие и отборочные, для участия в соревнованиях по бильярду. По итогам турниров корректируется работа с отдельными обучающимися.

2.6. Список литературы

Для педагогов:

1. Анфимиади, Г.И. Русский Бильярд (к вершинам мастерства) / Г.И. Анфимиади. – М: ФиС, 2002. – 320 с.
2. Бирн, Р. Ю. Бильярд для всех: пул и карамболь / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2008. – 400 с.
3. Гофмейстер, В.И. Бильярдный спорт. Русская пирамида / В.И. Гофмейстер. – М: Физическая культура, 2009. – 410 с.
4. Кондрашова, М.А. Американский бильярд/ М.А. Кондрашев. – М: АСТ:АстАстрель, 2001. – 327 с.
5. Лошаков, А Л. Азбука бильярда / А.Л. Лошаков. – М: ЗАО Центрполиграф, 2008. – 260 с.
6. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – М: Дивизион, 2001. – 321 с.

Для обучающихся

1. Бирн, Р.Ю. Чудесный мир бильярда / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2000. – 257 с.
2. Кориулис, Г.Г. Математическая теория явлений бильярдной игры / Г.Г.Кориулис. – М: ФиС, 2009. – 156с.