

Букина
Наталья
Вячеславов
на


Подписано
цифровой
подписью: Букина
Наталья

Управление образования администрации Собинского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского района
Детский (подростковый) центр г.Лакинска

Вячеславовна
педагогическом советом
Протокол № 7 от 20.06.2024

Дата: 2024.12.10
11:18:19 +03'00'

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЦ г. Лакинска
Н.В. Букина
приказ № 38 от 20.06.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебный бисер»**

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 8-15 лет
Срок реализации: 3 года
Уровень программы: базовый, продвинутый
Статус программы: неадаптированная, модифицированная

Составитель:
Афанасьева Ирина Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Лакинск, 2024 год

Содержание программы

Титульный лист программы	стр.1
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	стр. 3
1.1. Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цель и задачи программы	стр. 6
1.3. Содержание программы	стр. 7
1.4. Планируемые результаты	стр. 11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	стр. 13
2.1. Календарный учебный график	стр. 13
2.2. Условия реализации программы	стр. 13
2.3. Формы аттестации	стр. 14
2.4. Оценочные материалы	стр. 14
2.5. Методические материалы	стр. 15
2.6. Список используемой литературы	стр. 16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный бисер» использован личный опыт работы педагога дополнительного образования Афанасьевой И.С. по проведению занятий по бисероплетению. Программа модифицированная, составлена на базе нескольких программ по бисероплетению.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Направленность программы – художественная.

Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, творческих способностей, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства.

Уровень программы – базовый, продвинутый.

Актуальность программы.

Главной целью современного образования является развитие ребёнка как компетентной личности, путём включения его в различные виды деятельности: учёба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизни, профессиональный выбор. С этих позиций обучение бисероплетению рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний, умений, навыков, но и как развитие познавательных интересов, творческого мышления, пространственного воображения, коммуникативных и организаторских способностей. Занятия бисероплетением полезны для психофизического развития ребёнка: улучшается моторика рук, зрительная память, развивается художественный вкус, воспитывается трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость, ответственность за результат своей работы, самостоятельность. Кроме того, программа актуальна практической значимостью, так как дети изготавливают подарки и сувениры для себя и своих близких.

Своевременность, соответствие потребностям времени.

Зачем нужен бисер ребёнку 21 века? А нужен ли он ему вообще?

Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия. В нём загадочный блеск и сочность красок. Первыми и сразу же полюбившимися человечеству украшениями были бусы. Изделия из бусинок, бисера и разных стекляшек, нанизанных на травинки, конский волос, а позднее на нитку, известны с древних времён. Считается, что изготовление украшений из бисера зародилось в Византии в 4 веке до нашей эры, и только в 14 веке он попал в Россию. Бисером вышивали кошельки, пояса, воротники, одежду, скатерти, плели различные украшения. Бусинами и натуральным жемчугом украшали иконы и культовые принадлежности христианской церкви, пасхальные яйца.

В настоящее время, как и много веков назад, вещи из бисера, сделанные своими руками пользуются большим спросом. Человек, создающий изделия из бисера, вполне достоин звания художника. Ведь для того, чтобы сделать красивую вещь, нужно иметь фантазию, художественный вкус и немалый талант. Занятия бисероплетением развивают у детей мелкую моторику рук, творческую фантазию, художественный вкус, пробуждают первые яркие впечатления и представления о русской культуре и народных традициях, формируют манеру поведения и общения, способствуют достижению психологического комфорта.

Отличительная особенность программы «Волшебный бисер» заключается в том, что включает в себя знакомство с народными промыслами, традициями, праздниками, даёт возможность реализовать свои фантазии и планы. Система занятий ориентирована не столько на передачу «готовых» знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к саморазвитию. Особое внимание уделяется познавательной активности детей, их мотивации на самостоятельную учебную работу. Это предполагает использование методики ролевых игр, проблемных дискуссий, организацию праздников: Масленица, Новый год, Пасха, 8 Марта и другие.

Выполняя коллективные работы, дети учатся устанавливать дружеские отношения между собой, разрешать появившиеся конфликты.

Также новизна программы заключается в возможности выбора ребёнком собственного образовательного маршрута, что открывает возможность для профориентационной работы.

Адресат программы

Возраст обучающихся от 8 до 15 лет. Программа рассчитана на детей младшего, среднего школьного возраста и подростков, с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Дети младшего возраста не готовы к длительной и трудоёмкой работе, поэтому выполняют простые изделия. Для них требуется эмоциональный настрой на деятельность. На занятиях необходимо использовать сюрпризные моменты, игровые приёмы, художественное слово. Дети с удовольствием участвуют в коллективных работах, им важна оценка их деятельности другими.

Интересы детей среднего и старшего школьного возраста расширяются по мере накопления знаний, появляется потребность в самостоятельном творческом познании. Здесь выбор изделия лучше предоставлять самим обучающимся. Таким образом, дети овладевают не только начальными навыками бисероплетения, но и приобретают уверенность в своих силах, самостоятельность, несут личную ответственность за выполняемую работу.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения, 72 часа - 1 год обучения, 144 часа – 2 год обучения, 216 часов – 3 год обучения. Общее количество часов 432

Формы обучения

Работа по программе предполагает очную форму обучения

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации образовательного процесса - групповая. Допускается формирование разновозрастной группы. Состав группы постоянный. Минимальная численность детей в группе 10 человек, максимальная – 12 человек.

При реализации программы используются методы обучения:

- словесные: лекции, беседы, учебные дискуссии, викторины, конкурсы.

- наглядные: просмотр иллюстраций, фотоматериалов, демонстрация изделий, информационные технологии.

- практические: упражнения, обучение по алгоритму, самостоятельная работа.

Режим занятий

Предусматривается режим занятий для 1 года обучения 2 раза в неделю по 1 часу, для 2 года обучения - 2 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями 10 минут, для 3 года обучения – 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями 10 минут.

Педагог дополнительного образования имеет право менять учебный план в зависимости от особенностей возрастной группы, сохраняя содержание и замысел программы. Связь с родителями поддерживается в течение всего учебного года в форме индивидуальных бесед, родительских собраний, участия в выставках и праздниках.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие творческих способностей обучающихся и духовно-нравственное воспитание личности через приобщение к искусству бисероплетения.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей и развитием бисероплетения;
- познакомить с различными способами и приёмами изготовления изделий из бисера;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;
- развивать мелкую моторику рук, ориентировать на качество изготавливаемых изделий;

Воспитательные задачи:

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, взаимопомощь;

1.1 Содержание программы

На **первом** году обучения дети познакомятся с некоторыми фактами возникновения бисера и становления бисероплетения, техникой безопасности, инструментами, материалами, основам низания бисера на проволоку. Основной техникой является параллельное плетение плоских фигур на проволоке. Дети учатся читать схемы и плести по ним фигурку.

Содержанием **второго** года обучения детей бисероплетению является знакомство с историей развития бисероплетения, техникой безопасности, инструментами, материалами, основам низания бисера на леску. Продолжают развивать умение низания на проволоку.

В процессе занятий формируются ключевые понятия – низание на одну нить, на две нити, параллельное плетение, плоские и объёмные изделия. Накапливается практический опыт в закреплении нити и проволоки, основных способах и видах плетения на проволоке. Обучение является достаточно гибким, способным адаптировать детей с различными способностями. Очень эффективна работа со схемами плетения и низания. До начала выполнения изделия дети прорисовывают схему узора на бумаге цветными карандашами или фломастерами. В данном случае имитируется не только внешний вид изделия, но и его цветовое решение. Так же здесь отрабатывается последовательность выполнения изделия, уточняются все непонятные ребёнку вопросы. Важную роль играет правильно организованный анализ образцов изделий, показ приёмов низания и плетения, который сопровождается чёткими и логичными объяснениями.

Третий год обучения предполагает развитие творческих способностей и включает в себя больше индивидуальной работы с детьми. К изготовлению украшений и фигурок из бисера добавляется вышивка бисером по ткани и канве. Освоив основные приёмы вышивки, ребёнок может самостоятельно выбрать любое изделие, ориентируясь на свои способности. Чтобы помочь ему сделать правильный выбор, в кабинете имеются образцы готовых изделий, схемы, журналы, постоянно действует выставка детских работ. Это развивает творческую активность, добавляет уверенности в своих силах, приучает к самоконтролю.

Новые технологии, позволяющие изготавливать бисер разной формы, цветов и оттенков, дают возможность передавать всё цветовое многообразие окружающей нас природы. Поэтому в последнее время стало популярно плетение цветов, деревьев и различных сувениров и украшений, используемых для подарков родным и близким.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Содержание программы	Кол-во час			Форма контроля /аттестации
		Всего	теор	практ	

1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Материаловедение	4	2	2	Опрос
3	Цветоведение	2	1	1	Опрос
4	Техники бисероплетения, составление и чтение схем	2	1	1	Зачёт
5	Параллельная техника плетения. Насекомые	10	2	8	Зачёт
6	Подводный мир. Обитатели морей	12	2	10	Зачёт
7	На кухне	10	2	8	Конкурс
8	Транспорт. Мы едем, едем, едем...	18	4	14	Кроссворд
9	Минивыставки	8	2	6	Игры
10	Выставка работ за год	2	1	1	Выставка работ
11	Итоговое занятие	2	1	1	Чаепитие

Итого: 72 часа

Содержание учебного плана 1 год обучения

1. Вводное занятие. Знакомство с программой первого года обучения, техника безопасности, правила поведения. Анкета «Давай познакомимся».

2. Материаловедение. История бисера, народные промыслы. Инструменты и материалы. Виды и свойства бисера, проволоки, лески. Классификация бисера.

3. Цветоведение. Цветовой круг, гармоничное сочетание цветов.

4. Техники бисероплетения, рабочие схемы. Составление и чтение схем. Выбор бисера для изделия.

5. Параллельная техника плетения. Бабочка. Стрекоза. Шмель. Жук. Божья коровка.

6. Коллективная работа «Подводный мир, обитатели морей». Акула. Рыба-пила. Глубоководная рыба. Морской конек. Раковина жемчужницы. Водоросли

7. На кухне. Сковорода. Кастрюля. Чайник. Солонка. Ложка, вилка, нож.

8. Машины специального назначения. Машина скорой помощи. Полицейская машина. Пожарная машина.

9. Минивыставка. Чаепитие, конкурсы.

10. Выставка работ, выполненных за учебный год.

11. Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения, награждение лучших учащихся. Чаепитие, конкурсы, игры.

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Содержание программы	Кол-во час			Форма контроля /аттестации
		Всего	теор	практ	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Материаловедение	4	2	2	Опрос
3	Цветоведение	2	1	1	Опрос
4	Техники бисероплетения, составление и	2	1	1	Зачёт

	чтение схем				
5	Низание в одну нить	18	4	12	Зачёт
6	Коллективная работа «Дерево»	14	4	10	Конкурс
7	Низание в две нити	16	4	12	Зачёт
8	Цветы и листья	18	6	12	Кроссворд
9	Коллективная работа	8	2	6	Конкурс
10	Параллельное плетение на проволоке, плоские фигурки	28	8	20	Зачёт
11	Плетение объёмных фигурок	18	6	12	Опрос
12	Коллективная работа «Дача»	6	2	4	Кроссворд
13	Минивыставки	6	2	4	Игры
14	Итоговое занятие	2	1	1	Чаепитие Выставка работ

Итого: 144 часа

Содержание учебного плана 2 год обучения

1. Вводное занятие. Знакомство с программой второго года обучения, техника безопасности, правила поведения. Анкета «Давай познакомимся».
2. Материаловедение. История бисера, народные промыслы. Инструменты и материалы. Виды и свойства бисера, проволоки, лески. Классификация бисера, застёжки. Изготовление комода из спичечных коробков.
3. Цветоведение. Цветовой круг, гармоничное сочетание цветов.
4. Техники бисероплетения, рабочие схемы. Составление и чтение схем. Выбор бисера для изделия.
5. Низание бисера в одну нить. Крепление первой бусины, зарисовка схем. Бусы на леске-2час. Браслет на резинке -2-час. Бутончик -2 час. Ягодка-2час. Листик-2час. Зигзаг с зубчиками -2час. Цветочек-4час.
6. Коллективная работа «Дерево». Виды деревьев, выбор варианта, зарисовка эскиза. Изготовление ствола. Разновидности веточек и листьев, изготовление веточек. Формирование кроны дерева. Подставки для деревьев, заливка подставки гипсом. Формирование ствола, покраска ствола. Декоративная отделка дерева.
7. Минивыставка. Чаепитие, конкурсы.
8. Низание в две нити. Зарисовка и разбор схем, выбор материалов. Дорожка-2час. Крестик-4час. Тропа-4час. Хоровод-4час. Браслет на резинке 2час.
9. Цветы и листья. Виды цветов и листьев, разновидности и способы плетения лепестков, тычинок. Соединение лепестков в цветок, оформление стебля, крепление листьев. Фиалка-4час. Ромашка-4час. Незабудка-4час. Мимоза-4час. Роза-2час.
10. Коллективная работа. Изготовление букета цветов и его декоративная отделка.
11. Минивыставка. Чаепитие, конкурсы.
12. Параллельное плетение на проволоке плоских фигурок. Панно «Аквариум»-8час. (водоросли, осьминог, рыбки, морская звезда). Панно «Рождествен-

ская сказка» -10час. (ёлочка, ангел, снеговик, дед Мороз, Снегурочка, заяц).
Панно «Бабочки» -10час. (стрекоза, бабочки, божья коровка).

13. Плетение объёмных фигурок. Схемы, особенности плетения на леске и проволоке. Крокодил-6час. Кошка-6час. Лебедь-6час.

14. Коллективная работа «Дача». Составление эскиза композиции, выбор материалов, плетение деталей композиции: дом, забор, мебель, цветы, деревья. Оформление композиции.

15. Выставка работ, выполненных за учебный год.

16. Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения, награждение лучших учащихся. Чаепитие, конкурсы, игры.

Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Содержание программы	Кол-во час			Форма контроля /аттестации
		всего	теор	прак	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2	Материаловедение	2	1	1	Зачёт
3	Цветоведение	2	1	1	Зачёт
4	Техники бисероплетения	4	1	1	Зачёт
5	Цветы и листья	50	10	40	Зачёт
6	Низание дугами	30	10	20	Зачёт
7	Колье, браслеты, серьги	48	18	30	Зачёт
8	Вышивка бисером	24	6	18	Зачёт
9	Амигуруми из бисера	20	2	18	Зачёт
10	Ткачество бисером	12	2	10	Зачёт
11	Коллективная работа	12	2	10	Фронт. беседа
12	Минивыставки	8	2	6	Конкурсы
13	Итоговое занятие	2	1	1	Чаепитие, конкурсы, выставка работ

Итого: 216часов

Содержание учебного плана 3 год обучения

1. Вводное занятие. Знакомство с программой на год, техника безопасности, правила поведения. Анкета «Мои планы на учебный год».

2. Материаловедение. Классификация бисера, правила подбора разного по размеру и фактуре бисера.

3. Цветоведение. Гармоничное сочетание цветов в одном изделии.

4. Техники бисероплетения. Правила составления и чтения схем, закрепление пройденного материала.

5. Цветы и листья. Разновидности цветов и листьев, правила скрепления лепестков, сборки цветка. Колокольчики. Тигровая лилия. Гербера. Сирень. Тюльпан.

6. Низание дугами, французская техника. Особенности плетения и сборки цветов. Гвоздики. Одуванчик. Плетистая роза. Георгин. Земляника.

7. Колье, браслеты, серьги. Необходимая фурнитура, застёжки, их применение и крепление к изделию. Брошь – «Экзотический цветок». Брошь «Пчёлка»

.Серьги «Снегурочка». Серьги «Осень». Колье ажурное. Кулон и серьги «Фонарики». Браслет «Изящный». Колье и браслет «Колосок».

8. Вышивка бисером. Ткань, канва, нитки, схемы, узоры. Виды швов и техники вышивки. Вышивка бисером, бусами, пайетками. Выбор схем и узоров по желанию детей.

9. Амигуруми из бисера. Кошка. Летучая мышь. Мишка с бантиком. Выбор схем и узоров по желанию детей.

10. Ткачество бисером. Плетение браслетов на станке.

11. Коллективная работа. Выбор варианта, разработка схем и выполнение работы.

12. Выставка работ, выполненных за учебный год.

13. Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения, награждение лучших ребят. Чаепитие, конкурсы, игры.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
- сознательно проявлять целеустремленность, усердие;
- уметь контролировать себя и ответственно относиться к работе;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- уметь реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности.

Предметные:

- получение знаний о правилах и порядке создания изделий из бисера;
- получение знаний об основных характеристиках качества создаваемого изделия из бисера;
- применение полученных знаний и умений в процессе выполнения творческих работ;
- уметь работать с различными материалами и инструментами при создании изделий из бисера;
- уметь гармонично сочетать цвета при создании изделий из бисера;
- уметь самостоятельно составлять схемы изделий разной сложности.

Метапредметные:

Познавательные:

- знать об основных характеристиках цвета и закономерностях цветовых сочетаний;
- уметь осуществлять поиск необходимой информации с помощью литературы и интернет ресурсов;
- уметь самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- уметь самостоятельно составлять и читать схемы плетения.

Регулятивные:

- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- уметь осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- уметь адекватно воспринимать словесную оценку педагога;
- уметь готовить рабочее место и убирать его по окончании работы;

- уметь выполнять практическую работу по предложенному плану;
- доводить начатую работу до конца;
- уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

Коммуникативные:

- уметь оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев;
- уметь публично обсуждать и отстаивать свои идеи и результаты творческой деятельности;
- уметь задавать вопросы;
- уметь оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

По итогам 1 года обучения дети должны:

Знать:

- некоторые сведения из истории бисера
- технику безопасности
- материалы и инструменты
- правила сочетания цветов
- правила чтения схем
- технику плоского параллельного плетения на проволоке

Уметь:

- выбрать бисер на изделие и красиво подобрать цвета
- прочесть схему и сплести по ней изделие
- сплести плоскую фигурку на проволоке
- подготовить рабочее место.

По итогам 2 года обучения дети должны:

Знать:

различные виды материалов, инструментов; специальную терминологию, обозначающую материалы, инструменты;

- основные приемы низания: «параллельное плетение», «игольчатое», «французское»;
- основы цветоведения (цвета, удачно сочетаемые в изделиях из бисера);
- историю развития бисероплетения;
- правила составления и чтения схем
- технику объемного параллельного плетения
- правила поведения, техники безопасности и гигиены труда на занятиях.

Уметь:

- подбирать цвет материалов с учетом законов цветоведения;
- самостоятельно изготавливать простые изделия: браслет, ожерелье, игрушку (по образцу или рисунку);
- применять технику низания на проволоку: «параллельное плетение», «объемное плетение»;
- работать с литературой и другими источниками информации
- работать в коллективе.

По итогам 3 года обучения дети должны:

Знать:

- гармоничное сочетание цветов
- технику плетения цветов и листьев
- технику выполнения колье, брошей, браслетов, серёжек
- технику вышивки бисером, пайетками
- правила составления схем
- технику плетения амигуруми

Уметь:

- подобрать необходимые материалы и фурнитуру для изделия
- составить схему плетения и выполнить по ней изделие
- вышивать бисером и пайетками по канве и ткани
- украшать пасхальные яйца
- сплести игрушку в техники амигуруми
- планировать и организовать свою работу
- находить необходимую информацию и анализировать её
- качественно выполнять работу
- общаться и договариваться с другими детьми.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Сентябрь	Май	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
2	Сентябрь	Май	36	108	144	2 раза в неделю по 1 часа, 1 раз в неделю по 2 часа
3	Сентябрь	Май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность каникул: с 30.12.2023 по 08.01.2024 г.

В весенние и осенние каникулы занятия продолжают. Праздничные дни – в соответствии с календарём.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия объединения будут проводиться в светлом, тёплом, хорошо проветриваемом помещении. У каждого ребёнка имеется своё рабочее место и

набор необходимых материалов и инструментов. В кабинете есть шкафы для хранения инструментов, материалов, незаконченных работ, учебно-методической литературы, книг и журналов по бисероплетению, инструкционно-технологических карт и схем плетения. Стенды для размещения образцов изделий, мультимедийное оборудование, доска, перечень подготовленных пособий – мультимедийные презентации на тему занятия, образцы изделий.

Материалы: бисер, бусины, леска, проволока, картон, нитки, ткань, канва, застёжки.

Инструменты: иглы, ножницы, плоскогубцы и круглогубцы, ворсистая салфетка.

Информационное обеспечение.

1. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/rabota-s-biserom/biseroptenie>
2. <https://handsmake.ru/biseroptenie-dlya-nachinayuschih-foto.html>
3. <https://melodiabisera.ru/master-klassy/>
4. <https://ru.pinterest.com/>
5. <https://pleteniebiserom.ru/category/shemi-dlya-novichkov/>
6. <https://heaclub.ru/legkie-shemy-iz-bisera-dlya-nachinayushhih>

Кадровое обеспечение программы

7. Занятия проводит педагог первой квалификационной категории. Базовое образование – учитель начальных классов.

2.3. Формы аттестации и

Учёт знаний детей проводится путём промежуточной и итоговой диагностики, отображающей рост мастерства по изготовлению изделий из бисера. В течение года проводятся опросы, зачёты, фронтальные беседы, конкурсы, выставки. Также ведётся индивидуальное педагогическое наблюдение за развитием каждого ребёнка, заполняются карты результатов обучения – уровень освоения теоретического материала, практические навыки, универсальные учебные действия.

2.4. Оценочные материалы

Диагностическая карта группы «Волшебный бисер» _____ года обучения

№	Ф.И.О.	Самостоятельность при выполнении работы			Качество творческой работы		
		Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
1							
2							
3							
4							

5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Параметр	Самостоятельность при выполнении работы
Оценка	«Удовлетворительно» - воспитанник работает при постоянной помощи педагога и под его контролем.
	«Хорошо» - воспитанник работает под частичным контролем педагога.
	«Отлично» - воспитанник работает под слабым контролем педагога. Почти самостоятельно.
Параметр	Качество творческой работы
Оценка	«Удовлетворительно» - неаккуратное выполнение по показу педагога и под его контролем
	«Хорошо» - работа выполняется с погрешностями, которые не сильно влияют на общее впечатление от работы.
	«Отлично» - работа выполнена качественно, с элементами творческой деятельности воспитанника.

2.5. Методическое обеспечение:

Образовательный процесс организуется в *очной форме*.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы организации учебного занятия – выставка, практическая работа, проект, защита проекта, игра. Наблюдение и др.

Ведущие педагогические технологии:

- технология диалогового обучения;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Дидактические материалы

- дидактический и информационный материал по всем учебным темам;
- наглядные пособия: образцы бисера, проволоки, изделий, схемы плетения, иллюстрации, рисунки;
- сценарии игр, конкурсов;
- инструкционно-технологические карты изделий;
- литература по разделу бисероплетение и вышивка бисером.

Структура занятия и его этапы определяются из целевых установок занятия.

2.6. Список литературы

Для педагога:

- 3 Аколосова, Л.М. Украшения из бисера / Л. М. Аколосова. - М.: Культура и традиции, 1999. – 151 с.
- 4 Ануфриева, М.Я. Искусство бисероплетения. Современная школа / М.Я. Ануфриева. – М.: Культура и традиции, 1999. – 343 с.
- 5 Артамонова, Е. Украшения и сувениры из бисера / Е.Артамонова. – М.: Эксмо Пресс, 1999. – 72 с.
- 6 Бобкова, О. Школа рукоделия. Бисероплетение, макраме, вязание спицами и крючком / О. Бобкова. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 567 с.
- 7 Бульба, Н.С. Плетение из бисера и бусин / Н.С. Бульба. – М.: Аст-пресс книга, 2012. – 80с.
- 8 Виноградова, Е.Г. Бисер для детей: игрушки и украшения / Е.Г. Виноградова. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 176 с.
- 9 Гашицкая, Р.П., Левина, О.В. Волшебный бисер. Вышивка бисером / Р.П. Гашицкая, О.В. Левина. - Ростов- на -Дону: Проф-Пресс, 2001. – 479 с.
- 10 Гулидова, О. Деревья из бисера / О. Гулидова. – М.: ООО АСТ- пресс книга, 2012. – 80 с.

- 11 Котова, И.Н., Котова, А.С. Школа современного бисероплетения/ – И.Н. Котова, А.С. Котова. - СПб.: «Паритет», 1999. –216 с.
- 12 Крайнева, И.Н. Мир бисера/ - И.Н. Крайнева. - СПб.: Литера, 1999. – 192с.
- 13 Ликсо, Н. Бисер. Уроки, приёмы и схемы / Н. Ликсо. – М.: Рипол классик, 2006. – 123 с.
- 14 Лындина, Ю. Фигурки из бисера / Ю. Лындина. – М.: Книжный клуб, 2010. – 76 с.
- 15 Ляукина, М.В. Бисер: Техника. Приемы. Изделия. / М.В. Ляукина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 288 с.
- 16 Масленникова, А. Чудесные мгновения, бисер / А. Масленникова. – 2007. - №7-8. – с. 26.
- 17 Петрунькина, А. Фенечки из бисера / А. Петрунькина. – С.-Пб.: Кристалл, 1998. – 80 с.

Для обучающихся:

1. Артамонова, Е. Украшения и сувениры из бисера / Е.Артамонова. – М.: Эксмо Пресс, 1999. – 72 с.
2. Бульба, Н.С. Плетение из бисера и бусин / Н.С. Бульба. – М.: Аст-пресс книга, 2012. – 80с.
3. Петрунькина, А. Фенечки из бисера / А. Петрунькина. – С.-Пб.: Кристалл, 1998. – 80 с.

Для родителей:

1. Ануфриева, М.Я. Искусство бисероплетения. Современная школа / М.Я. Ануфриева. – М.: Культура и традиции, 1999. – 343 с.
2. Виноградова, Е.Г. Бисер для детей: игрушки и украшения / Е.Г. Виноградова. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 176 с.
3. Котова, И.Н., Котова, А.С. Школа современного бисероплетения/ – И.Н. Котова, А.С. Котова. - СПб.: «Паритет», 1999. – 216 с.

Календарный учебный график
1-й год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время про- ведения за- нятий</i>	<i>Форма за- нятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1				Беседа	2	Вводное занятие	учебный кабинет	Опрос
2				Лекция, практическая работа	4	Материаловедение	Учебный кабинет	Опрос
3				Лекция, бесе- да, практиче- ская работа	2	Цветоведение	Учебный кабинет	Опрос
4				Лекция, бесе- да, практиче- ская работа	2	Техники бисероплетения, чтения схем	Учебный кабинет	Зачёт
5				Лекция, бесе- да, практиче- ская работа	10	Параллельное плетение. Насе- комые	Учебный кабинет	Зачёт
5.1					2	Бабочка		
5.2					2	Стрекоза		
5.3					2	Шмель		
5.4					2	Жук		
5.5					2	Божья коровка		
6				Чаепитие, конкурсы	2	Минивыставка	Учебный кабинет	Конкурсы
7				Лекция, бесе- да, практиче- ская работа, конкурсы	12	Коллективная работа «Подвод- ный мир, обитатели морей»	Учебный кабинет	Конкурсы
7.1					2	Акула		
7.2					2	Рыба-пила		
7.3					2	Глубоководная рыба		

7.4					2	Морской конек		
7.5					2	Раковина жемчужницы		
7.6					2	Водоросли		
8				Чаепитие, конкурсы	2	Минивыставка	Учебный кабинет	Конкурсы
9				Лекция,	10	На кухне		Зачёт
9.1					2	Сковорода		
9.2					2	Кастрюля		
9.3					2	Чайник		
9.4					2	Солонка		
9.5					2	Ложка, вилка, нож		
10					2	Минивыставка	Учебный кабинет	Игры, чаепитие
11				Лекция, беседа, практическая работа	18	Машины специального назначения	Учебный кабинет	Кроссворд
11.1					6	Машина скорой помощи		
11.2					6	Полицейская машина		
11.3					6	Пожарная машина		
12					2	Минивыставка	Учебный кабинет	Игры, чаепитие
13					2	Выставка работ за год		
14				Подведение итогов работы объединения	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Конкурсы, игры, чаепитие.
				Итого:	72 часа			

2-й год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведения занятий</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1				Беседа	2	Вводное занятие	учебный	Опрос

							кабинет	
2				Лекция, практическая работа	4	Материаловедение	Учебный кабинет	Опрос
3				Лекция, беседа, практическая работа	2	Цветоведение	Учебный кабинет	Опрос
4				Лекция, беседа, практическая работа	2	Техники бисероплетения, составления и чтения схем	Учебный кабинет	Зачёт
5				Лекция, беседа, практическая работа	18	Низание в одну нить	Учебный кабинет	Зачёт
5 а					2	Бусы на леске		
5б					2	Браслет на резинке		
5в					2	Бутончик		
5г					2	Ягодка		
5д					2	Листик		
5е					4	Зигзаг с зубчиками		
5ж					4	Цветочек		
6				Лекция, беседа, практическая работа, конкурсы	14	Коллективная работа «Дерево»	Учебный кабинет	Конкурсы
7				Чаепитие, конкурсы	2	Минивыставка	Учебный кабинет	Конкурсы
8				Лекция,	16	Низание в две нити		Зачёт
8.1					2	Дорожка		
8.2					4	Крестик		
8.3					4	Тропа		
8.4					4	Хоровод		
8.5					2	Браслет на резинке		
9				Лекция, беседа, практиче-	18	Цветы и листья	Учебный кабинет	Кроссворд

				ская работа				
9.1					4	Фиалка		
9.2					4	Ромашка		
9.3					4	Незабудка		
9.4					4	Мимоза		
9.5					2	Роза		
10				Лекция, беседа, практическая работа	8	Коллективная работа. Букет цветов и его оформление.	Учебный кабинет	Конкурсы
11					2	Минивыставка	Учебный кабинет	Игры, чаепитие
12				Лекция, беседа, практическая работа	28	Параллельное плетение на проволоке плоских фигур	Учебный кабинет	Зачёт
12.1					8	Панно «Аквариум»		
12.2					10	Панно «Рождественская сказка»		
12.3					10	Панно «Бабочки»		
13				Лекция, беседа, практическая работа	18	Плетение объёмных фигурок	Учебный кабинет	Опрос
13.1					6	Крокодил		
13.2					6	Кошка		
13.3					6	Лебедь		
14				Лекция, беседа, практическая работа	6	Коллективная работа «Дача»	Учебный кабинет	Кроссворд
15					2	Выставка работ за год		
16				Подведение итогов работы	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Конкурсы, игры, чаепитие.
				Итого:	144час			

3-й год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	2	Вводное занятие	Учебный кабинет	
2				Лекция, беседа, практическая работа	2	Материаловедение	Учебный кабинет	Зачёт
3				Лекция, беседа, практическая работа	2	Цветоведение	Учебный кабинет	Зачёт
4				Лекция, беседа, практическая работа	4	Техники бисероплетения	Учебный кабинет	зачёт
5				Лекция, беседа, практическая работа	50	Цветы и листья	Учебный кабинет	опрос
5.1					10	Тигровая лилия		
5.2					10	Гербера		
5.3					10	Сирень		
5.4					10	Колокольчики		
5.5					10	Тюльпан		

6					2	Минивыставка	Учебный кабинет	Игры
7					30	Низание дугами, французская техника	Учебный кабинет	зачёт
7.1					6	Гвоздика		
7.2					6	Одуванчики		
7.3					6	Георгин		
7.4					6	Земляника		
7.5					6	Плетистая роза		
8					2	Минивыставка	Учебный кабинет	Конкурсы, игры
9				Лекция, беседа, практическая работа	48	Колье, браслеты, серьги	Учебный кабинет	Опрос
9.1					6	Экзотический цветок		
9.2					6	Браслет «Пчёлка»		
9.3					6	Серьги «Снегурочка»		
9.4					6	Серьги «Осень»		
9.5					6	Колье «Ажурное»		
9.6					6	Браслет «Изящный»		

9.7					6	Кулон «Фонарики»		
9.8					6	Колье «Колосок»		
10					2	Минивыставка	Учебный кабинет	Игры
11.				Лекция, беседа, практическая работа	24	Вышивка бисером, бусами, пайетками. Материалы, инструменты, схемы. Виды швов и техники. Выбор схем по желанию.	Учебный кабинет	Зачёт
12				Лекция, беседа, практическое занятие	20	Аммигуруми. Кошка. Летучая мышь. Мишка с бантиком.	Учебный кабинет	Зачёт
13					12	Ткачество бисером. Плетение браслетов на станке.	Учебный кабинет	Зачёт
14					2	Минивыставка		
15				Лекция, беседа, практическая работа	12	Коллективная работа «Помню. Горжусь»	Учебный кабинет	Фронтальная беседа
16				Награждение лучших ребят.	2	Итоговое занятие. Выставка работ, выполненных за год. Подведение итогов работы объединения.	Учебный кабинет	Чаепитие, конкурсы, игры.
				Итого:	216час			