**Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:**

1) комплекс основных характеристик программы;

2) комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

Рассмотрим более детально содержание структурных компонентов программы.

**Титульный лист программы** включает: наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика программы, город и год ее разработки.

1. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

1.1. ***Пояснительная записка*** (общая характеристика программы): -        направленность (профиль) программы — техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;

-        актуальность программы — своевременность, современность предлагаемой программы;

-        отличительные особенности программы — характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

-        адресат программы;

-      объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения;

-        формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);

-        срок освоения программы — количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

-        режим занятий — периодичность и продолжительность занятий.

1.2. ***Цель и задачи программы***:

-        цель — это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

-        задачи — это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

1.3. ***Содержание программы:***

-        учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме.

-        содержание учебно-тематического плана — это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

1.4. ***Планируемые результаты*** — совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

2.1. ***Календарный учебный график*** — это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе.

2.2. ***Условия реализации программы*** — помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы;

2.3. ***Формы аттестации*** — зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т. д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы;

2.4. ***Оценочные материалы*** — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.5. ***Методические материалы*** — обеспечение программы методическими видами продукции.

2.6. ***Рабочие программы* (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т. п. программ) (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).**

**3. Список литературы** — включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.