Приложение № 19

к распоряжению Департамента образования

от 15.03.2022 № 204

Основания для установления **первой /** **высшей** квалификационной категории при проведении аттестации

педагогических работников образовательных организаций по должности **«Педагог дополнительного образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Основания | Подтверждающие документы | Количество баллов по каждому основанию |
| 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| 1.1. | Обеспечение высокого уровня качества обучения учащихся, устойчивых положительных результатов в образовательном процессе | Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с перечнем показателей определения результативности, с указанием динамики за 3 года, для молодых специалистов за 2 года | Не проводит |  | Качество знаний 40-59%  | Качество знаний 60-79%  | Качество знаний 80% и более  |
| 2. | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| 2.1. | Результаты участия обучающихся подготовленных аттестующим педагогом, в мероприятиях различного уровня по направленности объединения. | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места, справка руководителя, подтверждающая обучение детей у данного педагога | Не участвуют |  Призовые места в заочных мероприятиях в интернете; участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня | Победы и призовые места в мероприятиях на уровне образовательной организации | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | Победы и призовые места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях |
| При наличии 2х и более призовых мест на муниципальном, региональном и участие на Всероссийском уровне + 1 балл за каждое (но не более 5 баллов) |
| 3. | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах** |
| 3.1. | Уровень образования, профессиональная переподготовка | Диплом об образовании, диплом о профессиональной переподготовке (при наличии) |  | Среднее профессиональное (не по профилю) | Высшее (не по профилю) | Среднее профессиональное (по профилю) | Высшее профессиональное (по профилю) |
| 3.2. | Повышение квалификации  | Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы,справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность) | Курсы повышения квалификации не пройдены | 16-36 час. | 37-72 час.Заочное обучение в ВУЗе по профилю | 73-143 час.Молодые специалисты с дипломом по профилю работы. | 144 и более  |
| 3.3. | Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности. | Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии | 0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии |  | 3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии | 4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии | 6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии |
| 3.4. | Владение преподаваемым предметом  | Протокол результатов оценивания уровня владения преподаваемым предметом  | Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданийПервая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий |
| 3.5. | Знание и использование информационно-коммуникационных технологий  | Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) | Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории | - | - | - | Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории |
| 3.6 | Участие педагога в инновационной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок | Справка, заверенная руководителем образовательной организации.Приказы структур, соответствующих уровней | Не участвует |  |  | На муниципальном уровне  | На региональном, на всероссийском уровне |
| 3.7. | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта  |  Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных. | Опыт не обобщен | - | Опыт обобщен на уровне ОО | Опыт обобщен на муниципальном уровне | Опыт обобщен на региональном уровне |
| 3.8. | Наличие авторских материалов:- авторских программ (имеющих внешнюю рецензию);- методических разработок;- публикаций;- печатных изданий. | Скан-копия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, скан-копия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан-копия содержания сборника, где указана тема и автор публикации.Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации. | Отсутствуют | Интернет- публикации или материалы в стадии рецензирования | Материалы представлены на муниципальном уровне(без учётаИнтернет – публикаций) | Материалы представлены на региональном уровне(без учётаИнтернет – публикаций) | Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию(без учётаИнтернет – публикаций) |
| 3.9. | Выступление на конференциях, семинарах, форумах и др.  | Приказ (при наличии), программа, сертификат, выписка из протокола организации с указанием исходных данных. | Отсутствует | На уровне образовательной организации | Выступление на муниципальном уровне | Не менее трех выступлений на муниципальном уровне  | Выступления на региональном, всероссийском уровнях |
| 3.10 | Участие педагога в сопровождении образовательного процесса: участие в жюри конкурсов, сопровождение педагогической практики студентов, разработка сетевых проектов, участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ, участие в качестве эксперта в проведенииаккредитационной экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации, участие,в профсоюзной деятельность  | Информативная справка, заверенная руководителем соответствующей организации, копии приказов, письмо- вызов, форма ППЭ-07, сертификат руководителя ППЭ, сертификат технического специалиста ППЭ, справки подтверждающие участие педагога в деятельности по осуществлению различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО, представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образовании и науки РФ. |  | На уровне ОО.Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 5 экзаменах в периоде. | Однократное участие на муниципальном уровне.Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 8экзаменах в периоде.Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной оценки (в проведенииаккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации) | Неоднократное участие на муниципальном уровне.Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 10экзаменах в периоде.Участие в качестве эксперта в двух видах экспертной оценки (в проведенииаккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации) | Участие на региональном, федеральном уровнях.Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста.Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ более чем, на 10 экзаменах в периоде.Участие в качестве эксперта во всех видах экспертной оценки (в проведенииаккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации). |
| 3.11. | Личное участие в выставках, концертах, соревнованиях, конкурсах и т. д. | Приказ, справка, заверенная руководителем с информативными результатами участия, грамоты, дипломы. | Отсутствует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| 3.12. | Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах. | Приказы, грамоты, дипломы | Не участвует | Участие в конкурсах на уровне образовательной организации  | Победы (1-3 место) в конкурсе на уровне образовательной организации или участие на муниципальном уровне. | Победы (1-3 место) в конкурсе на муниципальном уровне или участие в конкурсах регионального уровня. | Победы, призовые места, лауреатство в **очных** конкурсах регионального или всероссийского уровней  |
| 3.13. | Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются) | Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности | Не имеет  | Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО | Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне | Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО | Имеет ведомственную награду независимо от даты получения.  |
| Имеет государственные награды, почетные звания независимо от года получения 10 баллов  |

**С применением автоматизированной технологии и предметного тестирования**

Для установления **первой** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 35 баллов,

- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен

составлять не менее 50%.

Для установления **высшей** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 49 баллов,

- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен

составлять не менее 80%.

**Без применения автоматизированной технологии и предметного тестирования**

Для установления **первой** квалификационной категориинеобходимо набрать не менее 30 баллов,

Для установления **высшей** квалификационной категориинеобходимо набрать не менее 45 баллов.